

**PENGEMBANGAN MODEL MULTISENSORI
BERBANTUAN INFOGRAFIS ANIMASI
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPLANASI**

(Penelitian dan Pengembangan pada Siswa Kelas XI SMK Swasta Kabupaten Bandung)

TESIS

diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan dalam bidang Pendidikan Bahasa Indonesia



oleh:

Yanti Wulan Sari
NIM 1602865

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

**PENGEMBANGAN MODEL MULTISENSORI
BERBANTUAN INFOGRAFIS ANIMASI
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPLANASI**

Oleh:

Yanti Wulan Sari

S.Pd. Universitas Pendidikan Indonesia, 2013

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

© Yanti Wulan Sari 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

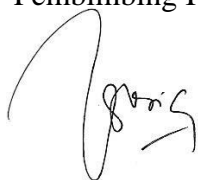
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Yanti Wulan Sari
1602865

**PENGEMBANGAN MODEL MULTISENSORI
BERBANTUAN INFOGRAFIS ANIMASI
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPLANASI**

disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



Dr. Vismaia S. Damaianti, M.Pd.
NIP 196704151992032001

Pembimbing II



Dr. E. Kosasih, M.Pd.
NIP 19730426200212001

Penguji III



Dr. Isah Cahyani, M.Pd.
NIP 196407071989012001

Penguji IV



Dr. Yunus Abidin, M.Pd.
NIP 197908172008011019

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 196109101986031004

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yanti Wulan Sari

NIM : 1602865

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas : Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Pengembangan Model Multisensori Berbantuan Infografis Animasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran dengan etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain dengan keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



Yanti Wulan Sari

NIM 1602865

ABSTRAK
PENGEMBANGAN MODEL MULTISENSORI
BERBANTUAN INFOGRAFIS ANIMASI
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPLANASI

Yanti Wulan Sari
1602865

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fakta bahwa kurangnya model pembelajaran yang memotivasi dan memudahkan siswa dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi. Oleh karena itu, penelitian ini mengembangkan salah satu model pembelajaran, yaitu model multisensori berbantuan infografis animasi. Penelitian ini bertujuan agar terciptanya model pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan proses belajar siswa dan menyesuaikan cara mengajar guru. Penelitian ini membahas tiga pembahasan, yaitu: (1) profil atau keadaan awal pembelajaran menulis teks eksplanasi; (2) desain pengembangan model multisensori berbantuan infografis animasi dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi; (3) implementasi pengembangan model multisensori berbantuan infografis animasi dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi, dan (4) respons terhadap model multisensori berbantuan infografis animasi dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Adapun langkah penelitian dan pengembangan (R&D), yaitu studi pendahuluan (studi pustaka dan lapangan), pengembangan (penyusunan draf, uji coba terbatas, revisi uji coba terbatas, uji coba lebih luas, revisi uji coba lebih luas), dan pengujian (keefektifan draf akhir. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket, observasi, dan hasil tes. Penelitian ini juga melakukan uji t untuk mengetahui efektif atau tidaknya model multisensori berbantuan infografis animasi. Berdasarkan uji t, penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan model multisensori berbantuan infografis animasi efektif dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi.

Kata kunci: model multisensori, infografis animasi, menulis, teks eksplanasi.

ABSTRACT
THE DEVELOPMENT OF MULTISENSORY MODEL
ASSISTED BY INFOGRAPHIC ANIMATION
IN LEARNING WRITING EXPLANATION TEXT

Yanti Wulan Sari
1602865

This research is conducted due to the fact that there is a lack of learning models that motivate and facilitate students in learning to write explanatory text. Therefore, this research develops one learning model which is called the infographic animation assisted learning model. This research aims to create a learning model that can help the teacher to adapt the teaching method with the student's needs in learning process. This study discusses four aspects, they are: (1) the profile or initial state of students when learning to write explanatory texts; (2) the design of infographic animation assisted multisensory model in learning to write explanatory text; (3) the implementation of infographic animation assisted multisensory model in learning to write explanatory text; and (4) the student's response of infographic animation assisted multisensory model in learning to write explanatory text. The research method used is research and development (R&D) method. The research steps are: preliminary studies (literature and field studies), development (drafting, limited trials, limited trial revisions, wider trials, wider revision trials), and testing (final draft effectiveness). The data collection technique is using questionnaire, observation, and test results. This study also conducted a t-test to determine the effectiveness of the model. Based on the t-test, this study showed that the infographic animation assisted multisensory model is effective to be used in learning to write an explanation text.

Keywords: multisensory models, infographic animation, writing, explanation text.

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------|------|
| LEMBAR HAK CIPTA | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN | iv |
| UCAPAN TERIMA KASIH | v |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR BAGAN | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 8 |
| C. Batasan Masalah | 9 |
| D. Rumusan Masalah | 9 |
| E. Tujuan Penelitian | 10 |
| F. Manfaat Penelitian | 11 |
| G. Sistematika Penulisan | 11 |

BAB II PENGEMBANGAN MODEL MULTISENSORI

BERBANTUAN INFOGRAFIS ANIMASI

DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPLANASI

| | |
|--|----|
| A. Model Multisensori | |
| 1. Pengertian Model Multisensori | 13 |
| 2. Sintak Model Multisensori | 15 |
| 3. Keunggulan Model Multisensori | 18 |
| 4. Implementasi Model, Prinsip Reaksi, Sistem Lingkungan, dan Dampak Model Multisensori | 19 |
| B. Media Pembelajaran Infografis Animasi | |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran | 21 |
| 2. Tujuan dan Manfaat Media Pembelajaran | 21 |
| 3. Fungsi Media Pembelajaran | 23 |
| 4. Jenis dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran | 24 |
| 5. Pengertian Infografis Animasi | 26 |

| | |
|--|----|
| 6. Standar Elemen Infografis | 28 |
| 7. Proses Produksi Infografis Animasi | 31 |
| C. Menulis Teks Eksplanasi | |
| 1. Pengertian Teks Eksplanasi | 34 |
| 2. Struktur Teks Eksplanasi | 35 |
| 3. Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi | 36 |
| 4. Pola Pengembangan Teks Eksplanasi | 37 |
| 5. Langkah-langkah Menulis Teks Eksplanasi | 40 |
| D. Rasionalisasi Pengembangan Model Multisensori Berbantuan Infografis Animasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi | 41 |
| E. Penelitian yang Relevan | 43 |
| F. Angapan Dasar | 46 |
| G. Hipotesis Penelitian | 46 |
| H. Definisi Operasional | 47 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Metode Penelitian | 48 |
| B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan | 49 |
| C. Tahapan Penelitian dan Pengembangan Model Multisensori Berbantuan Infografis Animasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi | 50 |
| D. Lokasi Penelitian | 56 |
| E. Populasi dan Sampel | 57 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 58 |
| G. Instrumen Penelitian | 60 |
| H. Teknik Analisis Data | 79 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Temuan Penelitian | 81 |
| 1. Profil Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMK swasta Kabupaten Bandung | 81 |
| a. Hasil Analisis Wawancara | 82 |
| b. Hasil Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 86 |
| c. Hasil Analisis Pelaksanaan Pembelajaran | 90 |
| 2. Desain Pengembangan Model Multisensori Berbantuan Infografis Animasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi | 95 |

| | | |
|---|---|------------|
| a. | Konsep Pengembangan Model Multisensori berbantuan infografis animasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi | 95 |
| b. | Desain Pengembangan Model Multisensori Berbantuan Infografis Animasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi | 97 |
| 3. | Implementasi Pengembangan Model Multisensori Berbantuan Infografis Animasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi | 109 |
| a. | Pelaksanaan Validasi | 109 |
| b. | Uji Coba Pengembangan | 113 |
| c. | Analisis Hasil Tes Menulis Teks Eksplanasi Siswa | 134 |
| d. | Keefektifan Pengembangan Model Multisensori Berbantuan Infografis Animasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi | 155 |
| e. | Desain Akhir Pengembangan Model Multisensori Berbantuan Infografis Animasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi | 169 |
| 4. | Respons terhadap Model Multisensori Berbantuan Infografis Animasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi | 174 |
| a. | Analisis Hasil Angket Respons Siswa | 174 |
| b. | Analisis Hasil Angket Respons Guru | 177 |
| B. | Pembahasan Hasil Penelitian | 179 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI | | |
| A. | Simpulan | 184 |
| B. | Implikasi | 187 |
| C. | Rekomendasi | 188 |
| DAFTAR RUJUKAN | | 189 |
| LAMPIRAN | | 193 |
| RIWAYAT HIDUP | | |

DAFTAR BAGAN

| | | |
|-----------|--|-----|
| Bagan 2.1 | Tahapan Model Multisensori | 16 |
| Bagan 2.2 | Proses Produksi Infografis Animasi | 31 |
| Bagan 2.3 | Struktur Teks Eksplanasi | 36 |
| Bagan 2.4 | Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi | 37 |
| Bagan 3.1 | Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan | 49 |
| Bagan 4.1 | Tahapan Model Multisensori | 100 |
| Bagan 4.2 | Model Hipotetik Pengembangan Model Multisensori Berbantuan Infografis Animasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi | 102 |
| Bagan 4.3 | Rekapitulasi Nilai Menulis Teks Eksplanasi Uji Coba Terbatas | 134 |
| Bagan 4.4 | Rekapitulasi Nilai Menulis Teks Eksplanasi Uji Coba Luas .. | 142 |
| Bagan 4.5 | Kenaikan Kelas Prates dan Pascates Uji Coba Terbatas..... | 167 |
| Bagan 4.6 | Kenaikan Kelas Pascates Terbatas dan Pascates Luas | 168 |
| Bagan 4.7 | Model Revisi Pengembangan Model Multisensori Berbantuan Infografis Animasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi | 169 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------|---|-----|
| Gambar 4. 1 | Teks Eksplanasi Siswa SMK Pasundan 1 Banjaran dengan Kategori Sangat Baik | 134 |
| Gambar 4.2 | Teks Eksplanasi Siswa SMK Pasundan 1 Banjaran dengan Kategori Baik | 136 |
| Gambar 4.3 | Teks Eksplanasi Siswa SMK Karya Pembangunan Baleendah dengan Kategori Sangat Baik | 138 |
| Gambar 4.4 | Teks Eksplanasi Siswa SMK Karya Pembangunan Baleendah dengan Kategori Baik | 140 |
| Gambar 4.5 | Teks Eksplanasi Siswa SMK Pasundan 1 Banjaran dengan Kategori Sangat Baik | 142 |
| Gambar 4.6 | Teks Eksplanasi Siswa SMK Pasundan 1 Banjaran dengan Kategori Baik | 144 |
| Gambar 4.7 | Teks Eksplanasi Siswa SMK Karya Pembangunan Baleendah dengan Kategori Sangat Baik | 147 |
| Gambar 4.8 | Teks Eksplanasi Siswa SMK Karya Pembangunan Baleendah dengan Kategori Baik | 149 |
| Gambar 4.9 | Teks Eksplanasi Siswa SMK Almarwah Pameungpeuk dengan Kategori Sangat Baik | 151 |
| Gambar 4.10 | Teks Eksplanasi Siswa SMK Almarwah Pameungpeuk dengan Kategori Baik | 153 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|-----|
| Tabel 3.1 | Validator (<i>Expret Judgement</i>) | 56 |
| Tabel 3.2 | Lokasi Penelitian | 57 |
| Tabel 3.3 | Kisi-kisi Instrumen Perencanaan Pembelajaran Profil Awal .. | 61 |
| Tabel 3.4 | Kisi-kisi Pelaksanaan Pembelajaran | 62 |
| Tabel 3.5 | Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran | 63 |
| Tabel 3.6 | Lembar Observasi Guru | 66 |
| Tabel 3.7 | Lembar Observasi Aktivitas Siswa | 69 |
| Tabel 3.8 | Kisi-kisi Instrumen Validasi Model Multisensori Berbantuan Infografis | 71 |
| Tabel 3.9 | Kisi-kisi Angket Respons Siswa terhadap Pelaksanaan Model Multisensori Berbantuan Infografis Animasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi | 73 |
| Tabel 3.10 | Kisi-kisi Angket Respons Guru terhadap Pelaksanaan Model Multisensori Berbantuan Infografis Animasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi | 74 |
| Tabel 3.11 | Rubrik Penilaian Teks Eksplanasi | 75 |
| Tabel 4.1 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada Observasi Profil Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi | 86 |
| Tabel 4.2 | Rekapitulasi Aktifitas Guru pada Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi | 91 |
| Tabel 4.3 | Rekapitulasi Aktifitas Siswa pada Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi | 93 |
| Tabel 4.4 | Sintaks Model Multisensori | 103 |
| Tabel 4.5 | Rekapitulasi Instrumen Validasi Model Multisensori Berbantuan Infografis Animasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi | 110 |
| Tabel 4.6 | Rekapitulasi Nilai Rata-rata Hasil Tes Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Pengembangan Model Multisensori Berbantuan Infografis Animasi | 156 |
| Tabel 4.7 | <i>Case Processing Summary</i> | 157 |
| Tabel 4.8 | <i>Descriptives</i> | 157 |
| Tabel 4.9 | <i>Tests of Normality</i> | 158 |
| Tabel 4.10 | <i>Case Processing Summary</i> | 159 |
| Tabel 4.11 | <i>Descriptives</i> | 159 |
| Tabel 4.12 | <i>Tests of Normality</i> | 160 |
| Tabel 4.13 | <i>Case Processing Summary</i> | 161 |
| Tabel 4.14 | <i>Descriptives</i> | 161 |

| | | |
|------------|---|-----|
| Tabel 4.15 | <i>Tests of Normality</i> | 163 |
| Tabel 4.16 | <i>Test of Homogeneity of Variance</i> | 164 |
| Tabel 4.17 | <i>Test of Homogeneity of Variance</i> | 164 |
| Tabel 4.18 | <i>Test of Homogeneity of Variance</i> | 165 |
| Tabel 4.19 | <i>Paired Samples Statistics</i> | 166 |
| Tabel 4.20 | <i>Paired Samples Test</i> | 166 |
| Tabel 4.21 | <i>Group Statistics</i> | 167 |
| Tabel 4.22 | <i>Independent Samples Test</i> | 168 |
| Tabel 4.23 | Desain Akhir Pengembangan Model Multisensori Berbantuan Infografis Animasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi | 170 |
| Tabel 4.24 | Rekapitulasi Angket Respons Guru terhadap Pelaksanaan Model Multisensori Berbantuan Infografis Animasi pada Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi..... | 177 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------|---|
| Lampiran 1 | Surat Keputusan Pembimbing Tesis |
| Lampiran 2 | Surat Pengantar Observasi Penelitian |
| Lampiran 3 | Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian |
| Lampiran 4 | Lembar Validasi Ahli |
| Lampiran 5 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran |
| Lampiran 6 | Materi Pembelajaran |
| Lampiran 7 | Media Pembelajaran Infografis Animasi “Tsunami” |
| Lampiran 8 | Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran |
| Lampiran 9 | Lembar Observasi Aktivitas Guru |
| Lampiran 10 | Lembar Observasi Aktivitas Siswa |
| Lampiran 11 | Rekapitulasi Nilai Menulis Teks Eksplanasi |
| Lampiran 12 | Rekapitulasi Angket |
| Lampiran 13 | Lembar Kerja Siswa |
| Lampiran 14 | Lembar Angket Siswa |
| Lampiran 15 | Foto Penelitian |

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Aldila, T.H. dkk. (2019). Infografis Sebagai Media Alternatif dalam Pembelajaran Sejarah bagi Siswa SMA. *Andharupa: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 5(1), 121-152. doi: <https://docplayer.info/133436837-Infografis-sebagai-media-alternatif-dalam-pembelajaran-sejarah-bagi-siswa-sma.html>
- Amit-Danhi, E.R. & Shifman, L. (2018). Digital Political Infographics: A Rhetorical Palette of An Emergent Genre. *Department of Communication and Journalism*, 1-20. doi: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1461444817750565>
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arinata, A. dan Setiawan, T.A. (2017). Perancangan Video Infografis Animasi Interaktif Tentang Prosedur Pemberangkatan Tenaga Kerja Indonesia Berbasis Android. *Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi*, 3(2), 365-375. doi: <https://journal.maranatha.edu/index.php/jutisi/article/view/679/675>
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Asih. (2016). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Asyura, M. & Azzami, M.N. (2016). “Pengembangan Pembelajaran Multisensori dalam Meningkatkan Literasi Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar.” Dalam Sumiyadi, R.Y. Mahardika, Adrias, dan N.B. Kusmayati (Penyunting), *Riksa Bahasa X Literasi dan Budaya Bangsa* (hlm. 316-320). Bandung: Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Baglama, dkk. (2017). Can Infographics Facilitate the Learning of Individuals with Mathematical Learning Difficulties? *International Journal of Scientific Study*, 5(7), 119-127. doi: <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/2334-847X/2017/2334-847X1702119B.pdf>
- Blackwood, R. (2009). *The Power of Multisensory Preaching and Teaching*. Michigan: Zondevan.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. (1979). *Educational Research: an Introduction*. New York: Longman.

- Djamarah, S.B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dosenpendidikan. (2019). *20 Contoh Teks Eksplanasi Beserta Strukturnya*. [Online]. Diakses dari <https://www.dosenpendidikan.co.id/contoh-teks-eksplanasi/>
- Eisenkraft, A. (2003). *Expanding the 5e model. Junior High School Science Educators*, 70 (6).
- Emilia, E. (2016). *Pendekatan Genre-based dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. Bandung: Kiblat.
- Fauziyyah, D.F. (2013). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Kecerdasan Jamak Dalam Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Di Sma Daarul Quran Bandung*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Graham, S. & Hall, T. E. (2016). Writing and Writing Difficulties from Primary Grades to College. *Learning Disability Quarterly*, 39(1), 3–4. doi: <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0731948715592154>
- Harun, H. dkk. (2018). Infographic as a Tool to Facilitate Teaching and Learning. *Proceedings of the SMMTC Postgraduate Symposium*. Universiti Utara Malaysia, 99-103. doi: <http://repo.uum.edu.my/25332/>
- Hati, N. I. T. (2016). *Pengaruh Model Generatif Berbasis Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi: Studi Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri Kevcamatan Payakumbuh Kabupaten Limapuluh Kota*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Huda, M. (2016). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: isu-isu metodis dan paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hyland, K. (2002). Authority and Invisibility: Authorial Identity in Academic Writing. *Journal of Pragmatics*, 34 (8), 1091-1112. doi: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0378216602000358>
- Joyce, B. dkk. (2009). *Model of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. (2017). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.

- Kharishma, V. dkk. (2018). Perancangan *Motion Graphic* untuk Iklan Layanan Masyarakat Berjudul *Go Green* dengan Rumah Ekologis. *Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Multimedia*, 1-6. doi: <https://ojs.amikom.ac.id/index.php/semnasteknomedia/article/view/1952/1761>
- Knapp, P. & Watkins, M. (2005). *Genre, Text, Grammar: Technologies for Teaching and Assessing Writing*. Australia: New South Wales Press, Ltd.
- Kosasih, E. & Cahyani, I. (2020). *Teori Belajar dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Pendekatan Genre*. Bandung: Upi Press.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih. (2017). *Cerdas Berbahasa Indonesia Jilid 2 untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Kurniawan, H. (2014). *Pembelajaran Menulis Kreatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maulana, M. (2017). Pembelajaran Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan Metode Multisensori pada Siswa Kelas X SMA Pasundan Banjaran Kabupaten Bandung. *Jurnal Membaca Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 145-150. doi: <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jurnalmembaca>
- Maynes, M. & Hatt, B.E. (2015). Conceptualizing How Mature Teachers can Influence Student`S Growth in Learning. *Brock Education Journal*, 24(2) hlm. 4-19. doi: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1080019.pdf>
- Nurhalimah, S. (2017). *Penerapan Metode Cooperative Integrated Reading and Composition Berbantuan Multimedia dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi*. (Skripsi). Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Prihantini, A. (2015). *Master Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Bentang Pustaka.
- Sanaky, H. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-inovatif*. Yogyakarta: Kaubaka Dipantara.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Smiciklas, M. (2012). *The Power of Infographics: Using Pictures to Communicate and Connect with Your Audiences* (1st ed.). Indiana: Que Publishing.
- Subana, dkk. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.

- Sudjana, N. & Rivai, A. (2017). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Sukmadinata, N.S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Supadmi, E. (2016). Penerapan Metode Multi Sensori untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 009 Air Emas. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 5(3), 1-9. doi: <https://media.neliti.com/media/publications/258358-penerapan-metode-multi-sensori-untuk-men-b2aa93f4.pdf>
- Suwarno, R.A. & Julaikah, D.I. (2017). Hasil Belajar Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Jerman dengan Media Visual Poster Infografis pada Siswa Kelas XI SMA N 1 Taman. *Laterne*. 5(1), 1-6. doi: <https://media.neliti.com/media/publications/251483-hasil-belajar-keterampilan-menulis-karan-a4b23498.pdf>
- Wardani, S.R. dkk. (2016). Peningkatan Keaktifan dan Kemampuan Menulis Teks Anekdota dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Make A Match* pada Siswa Kelas X SMK. *BASASTRA: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya*. 4(1), April 2016, hlm. 168-182. doi: <https://media.neliti.com/media/publications/53484-ID-peningkatan-keaktifan-dan-kemampuan-menu.pdf>
- Widiastuti, R. N. (2018). *Kiat Bikin Infografis Keren dan Berkualitas Baik..*. Jakarta: Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia.
- Yildirim, S. (2016). Infographics for Educational Purposes: Their Structure, Properties and Reader Approaches. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 15(3), 248-284. doi: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1106376.pdf>
- Zannah, S. N. (2018). *Pengembangan Model Discovery Learning Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.